

二年级下册语文期末专题练习

课内阅读

一、古诗乐园。(8分)

村居

草长莺飞二月天，

拂堤杨柳醉春烟。

_____，
_____。

1. 在横线上写出这首诗的后两句。
2. 这首诗是_____朝诗人_____写的。
3. 这首诗中的“_____”字和“_____”字把静止的杨柳人格化了。

二、阅读《邓小平爷爷植树》选段，回答问题。

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看，觉得不很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

1. 我能把描写邓爷爷植树动作的词语加上“△”。
2. 我能把下列词语按照顺序重新排列。
①扶正 ②选苗 ③挖坑 ④移坑 ⑤填土

3. 通过邓爷爷植树的动作，我们可以看出邓爷爷植树_____的态度。
4. 你对邓爷爷还有哪些了解？请简单写一写。

三、阅读下文，完成习题。

青蛙住在烂泥塘里。他觉得这儿不怎么样，想把泥塘卖掉，换几个钱搬到城里住。

于是青蛙在泥塘边竖起一块牌(pái)子，上面写着“卖泥塘”三个字。

“卖泥塘喽，卖泥塘！”青蛙站在牌子下大声吆喝起来。一头老牛走过来，看了看泥塘，说：“这个水坑(k ē n k ē ng)嘛，在里边打打滚倒挺(t ĭ ng t ĭ n)舒(s ū sh ū)服。不过，要是周围有些草就更好了。”

老牛不想买泥塘，走了。

1. 给选文中加点的字，选择正确的读音，打上“√”。

2. 吆喝的近义词()，周围的近义词()。

3. 老牛为什么没有买泥塘？()

A. 泥塘里不能打滚玩。 B. 泥塘的周围没有草。

C. 老牛自己有房子。

四、阅读下文，回答问题。

神箭手羿决心帮助人们脱离苦海。他翻过来九十九座高山，蹚过了九十九条大河，来到了东海边。他登上一座大山，搭上神箭，拉开神弓，对准天上的一个太阳，嗖地就是一箭。那个太阳一下子爆裂开，一团团火球到处乱窜。接着，噗噗地掉在地上。

羿一口气射了九个太阳，炎热渐渐退去。羿又伸手拔箭，准备射下最后一个太阳。这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

1. 找出选文第一自然段中的表示羿的动作用的动词，画上“_____”。

2. 文中的“九十九”是确数吗？它的意思是什么？

3. 羿射下最后一个太阳了吗？为什么？

五、阅读下文，回答问题。

“断了腿儿的椅子。”猫头鹰说着，眼睛湿润起来。

“不能再传唱的歌，”猫头鹰说，“因为歌词忘了。”他哭了，一颗大大的泪珠滴下来，掉入壶里。

“掉到了火炉后边的汤勺，再也不见了。”猫头鹰说着，更多的泪水落在水壶里。

“无法读的书，”他说，“有些书页被撕烂了。”

“停下来的钟表，”他说，“没有人上紧它们的发条。”

猫头鹰大哭起来，大颗大颗的泪珠掉到水壶里。

“没人留意的晨光，因为所有人都在熟睡。”猫头鹰抽泣着。

1. 照样子，写词语。（3分）

大颗大颗 _____

2. 用词语简单你来描述一下猫头鹰伤心的过程是怎样的？（4分）

3. 选文中猫头鹰想起了哪些伤心的事情在文中用“_____”画出来。（5分）

六、阅读《端午粽》选段，回答问题。

当世(shì sì)界年纪还小的时候，每样东西都必须(xū xǔ)学习怎么生活。

太阳开始学发光，学习怎么上山下山。它也试过做别的事，但是都没有成功。譬(bì pì)如说唱歌，它粗糙(cāo chāo)的声音，把这个敏感的新世界吓坏了。

月亮不知道自己该学些什么。学发光吗？白天它觉得这主意不好，晚上它又觉得这主意不错。它一直无法决定，只好反反复复，一阵子这样，一阵子那样。

1. 给加点的字选择正确的读音，打上“√”。（2分）

2. 用加点的词语写句子。（3分）

每样东西都必须学习怎么生活。

3. 太阳和月亮开始知道自己该怎样生活吗？（4分）

七、阅读下文，回答问题。

小路说：

昨天，他曾路过这里，

背着年迈的大娘，

踏着路上的荆棘。

瞧，那花瓣上晶莹的露珠，

就是他洒下的汗滴。

乘着温暖的春风，
我们四处寻觅。
啊，终于找到了——
哪里需要献出爱心，
雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 在文中找出下列词语的近义词。

温暖——（ ） 四处——（ ） 寻觅——（ ）

2. 第一小节中写雷锋曾把_____背回家。

3. “哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”这句话的意思是（ ）

A. 在需要人们奉献爱心的地方，到处都有向雷锋叔叔那样热心助人的叔叔、阿姨们。

B. 雷锋叔叔想去哪儿就去哪儿。

八、阅读下文，回答问题。

当我们回去的时候，妹妹要求妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

妈妈摇摇头回答说：“不行啊，我也累了，抱不动你了。”

妹妹转过来求爸爸。爸爸不做声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时，她在门口迎接我他们，笑着说：“我早回来啦！”

1. 读划线句子，回答问题。

从划线句子，我能体会到妹妹本来很累，想要父母抱，妈妈没有答应，心里一定很_____。但是爸爸给了妹妹一匹出色的马，这时妹妹非常_____。

2. “一匹出色的马”其实指的是_____。

3. 这“一匹出色的马”给了妹妹_____。

九、阅读语段，完成练习。

满天的乌云，黑沉沉地压下来。树上的叶子一动也不动，蝉一声也不叫。

忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

闪电越来越亮，雷声越来越响。

哗，哗，哗，雨下起来了。

雨越下越大，往窗外望去，树哇，房子啊，都看不清了。

渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

1. 哗，哗，哗是表示下雨的象声词，类似的词语还有：_____、_____、_____。

2. 选文中写了哪两种动物，用“__”画出它们的名字。

3. 雷雨中，描写的闪电和雷声正确的说法是（ ）。

A. 闪电越来越亮，雷声越来越响。

B. 先写闪电，在写雷声，最后写的是大雨。

C. 闪电越亮，雷声越响。

4. 从树和房子都看不清，我们可以看出什么？

十、阅读下文，回答问题。

爸爸拿起面前的糕，说：“你想想，一块平平常常的糕，经过很多很多的人的劳动，才能摆在我们面前。”

孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’啊！”

1. 照样子，写词语。（3分）

很多很多 _____

想了想 _____

2. 用“_____”画出文中爸爸说的话，用“_____”画出孩子说的话。（3分）

3. 联系课文内容，理解“千人糕”是指（ ）。（3分）

A. 由一千个人才能做成的糕点。

B. 很多人的劳动才能做成的糕。

参考答案

- 一、1. 儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢
2. 清 高鼎
3. 拂 醉
- 二、1. 挖 挑选 移 挥 填 扶正
2. ③②④⑤①
3. 认真
4. 示例：邓爷爷的第一个名字叫邓先圣。
- 三、1. pái kēng tīng shū
2. 招呼 四周
3. B
- 四、1. 翻 蹿 登 搭 拉
2. 不是 很多的意思
3. 没有。最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。
- 五、1. 示例：大把大把 大滴大滴 大捧大捧
2. 眼睛湿润——哭了——大哭——抽泣。
3. 断了腿儿的椅子，不能再传唱的歌，掉到了火炉后边的汤勺，再也不见了。无法读的书，停下来的钟表。
- 六、1. shì xū pì cāo
2. 做完作业必须认真检查。
3. 不知道。
- 七、1. 暖和 到处 寻找
2. 大娘
3. A
- 八、1. 失望（扫兴） 高兴
2. 一株柳枝
3. 快乐
- 九、1. 咚咚咚 当当当 叽叽叽
2. 蝉 蜘蛛

3. A B

4. 雨下得很大。

十、1. 示例：很大很大 很长很长 很高很高

看了看 听了听 说了说

2. 你想想，一块平平常常的糕，经过很多很多的人的劳动，才能摆在我们面前。“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’啊！”

3. B